

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
решением Ученого совета факультета математики,  
информационных и авиационных технологий  
от «16» июня 2020 г., протокол № 5/20

Председатель \_\_\_\_\_ / М.А. Волков  
«16» июня 2020 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	<i>Управление проектами развития высокотехнологичных производств в авиастроении</i>
Факультет	математики, информационных и авиационных технологий
Кафедра	математического моделирования технических систем
Курс	3

Направление (специальность) \_\_\_\_\_ 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств  
\_\_\_\_\_

*код направления (специальности), полное наименование*

Направленность (профиль/специализация) \_\_\_\_\_ Автоматизированное управление жизненным циклом продукции \_\_\_\_\_

*полное наименование*

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная, заочная \_\_\_\_\_

*очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)*

Дата введения в учебный процесс УлГУ: \_\_\_\_\_ «01» сентября 2020 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Кондратьева А.С.	ММТС	Старший преподаватель

<b>СОГЛАСОВАНО</b>
Заведующий выпускающей кафедрой математического моделирования технических систем
 _____ / <u>И.А. Санников</u> / <u>«16» июня 2020 г.</u>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** Получение теоретических знаний и практических умений и навыков в области управления проектами.

**Задачи освоения дисциплины:**

- 1) Изучение методов и инструментов управления проектами.
- 2) Получение навыков автоматизированного планирования и контроля хода выполнения проекта.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Данная дисциплина является дисциплиной вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» Основной Профессиональной Образовательной Программы по направлению «15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств» по профилю «Автоматизированное управление жизненным циклом продукции».

Данная дисциплина базируется на входных знаниях, умениях, навыках и компетенциях студента, полученных им при изучении предшествующих учебных дисциплин, указанных в Приложении к данной рабочей программе (в фондах оценочных средств – далее ФОС, пункт 1).

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении последующих дисциплин (указаны в ФОС, пункт 1).

### 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

*Перечень формируемых компетенций в процессе освоения материала по дисциплине (модулю) с указанием кода и наименования компетенций, соотнесенных с установленными разработчиком РПД индикаторами достижения каждой компетенции отдельно в соответствии с ФГОС ВПО, ФГОС ВО.*

Код и наименование реализуемой компетенции		Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ПК-12	способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей	Знать: Принципы организации работ при выполнении проектов Уметь: Определять списки участников проекта Владеть: Навыками автоматизации назначения трудовых ресурсов проекта
ПК-19	способностью участвовать в работах по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и систем	Знать: Принципы управления проектами по моделированию продукции, технологических процессов, производств, средств и

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством с использованием современных средств автоматизированного проектирования, по разработке алгоритмического и программного обеспечения средств и систем автоматизации и управления процессами	систем автоматизации, контроля, диагностики, испытаний и управления процессами, жизненным циклом продукции и ее качеством Уметь: Формировать планы проектов Владеть: Навыками автоматизированного планирования и контроля хода выполнения проектов
--	--

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ

##### 4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)			
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам		
		6	4	5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	72	72		
Аудиторные занятия:	72	72		
лекции	-	-		
Семинары и практические занятия	36	36		
лабораторные работы, практикумы	36	36		
Самостоятельная работа	36	36		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	выполнение лабораторных работ, решение контрольных примеров	выполнение лабораторных работ, решение контрольных примеров		
Курсовая работа	-	-		
Виды промежуточной аттестации (экзамен,	Зачёт	Зачёт		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

зачет)				
Всего часов по дисциплине	108	108		

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения заочная)			
	Всего по плану	В т.ч. по курсам		
		4		5
1	2	3	4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	12	12		
Аудиторные занятия:	12	12		
лекции	-	-		
Семинары и практические занятия	4	4		
лабораторные работы, практикумы	8	8		
Самостоятельная работа	92	92		
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др.(не менее 2 видов)	выполнение лабораторных работ, решение контрольных примеров	выполнение лабораторных работ, решение контрольных примеров		
Курсовая работа	-	-		
Экзамен	4	4		
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Зачёт	Зачёт		
Всего часов по дисциплине	108	108		

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний	
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа		
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы				
1	2	3	4	5	6	7		
1. Основы управления проектами	8		4				4	Опрос
2. Организация управления проектом	8		4				4	Опрос
3. Разработка концепции проекта. Финансирование проектов	6		2				4	Опрос
4. Планирование проекта	34		10	16	16		8	Проверка выполнения лабораторных работ, опрос
5. Риски проекта	14		4	6	6		4	Проверка выполнения лабораторных работ, опрос
6. Управление реализацией проекта	30		8	14	14		8	Проверка выполнения лабораторных работ, опрос
7. Оценка эффективности проектов	8		4				4	Опрос
<b>Итого</b>	<b>108</b>	<b>0</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>		<b>36</b>	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Основы управления проектами	8					8	Опрос
2. Организация управления проектом	8					8	Опрос
3. Разработка концепции проекта. Финансирование проектов	6					6	Опрос
4. Планирование проекта	34		2	5	5	27	Проверка выполнения лабораторных работ, опрос
5. Риски проекта	8			1	1	7	Проверка выполнения лабораторных работ, опрос
6. Управление реализацией проекта	28		2	2	2	24	Проверка выполнения лабораторных работ, опрос
7. Оценка эффективности проектов	12					12	Опрос
Экзамен	4						
Итого	108	0	4	8	8	92	

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

Определение проекта по РМВОК и ISO 21500, его особенности. Сущность и характеристики управления проектами. Классификации проектов. Эволюция теории и практики управления проектами. Цели и стратегия проекта. Жизненный цикл проекта и его основные фазы. Окружение проекта. Участники проекта.

### **2. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ**

Руководитель проекта. Команда проекта. Организационные структуры проекта. Управление проектами в сфере НИОКР.

### **3. РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ПРОЕКТА. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТОВ**

Инициирование проекта. Предварительный анализ проектной идеи. Устав проекта. Источники финансирования проектов. Проектное финансирование.

### **4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА**

Основные задачи планирования проекта. Структура разбиения работ. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат.

### **5. РИСКИ ПРОЕКТА**

Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков. Методы анализа и оценки рисков проекта. Методы реагирования на проектные риски.

### **6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА**

Организация исполнения проекта. Управление коммуникациями. Управление качеством. Управление поставками. Контроль и мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление завершением проекта.

### **7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ**

Основные принципы оценки эффективности проектов. Методы оценки эффективности проектов.

## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **1. ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ**

Определение проекта по РМВОК и ISO 21500, его особенности. Сущность и характеристики управления проектами. Классификации проектов. Эволюция теории и практики управления проектами. Цели и стратегия проекта. Жизненный цикл проекта и его основные фазы. Окружение проекта. Участники проекта.

#### **Вопросы по теме:**

1. Что такое проект?
2. Каковы основные отличия проекта от текущей операционной деятельности?
3. Перечислите основные особенности проекта.
4. Что понимается под управлением проектом?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Перечислите основные классификационные признаки проектов.
6. В чем основные отличия традиционного менеджмента и управления проектами?
7. Назовите основные этапы становления методологии управления проектами.
8. Что такое миссия проекта?
9. Как соотносятся миссия и стратегия проекта?
10. Перечислите основные подходы к формированию стратегии проекта.
11. Каким критериям должны удовлетворять цели проекта?
12. Опишите жизненный цикл типового проекта.
13. Как влияет на проект его ближнее окружение?
14. Перечислите внешние факторы, оказывающие влияние на проект.
15. Назовите основных участников типового проекта
16. Перечислите функции, которые выполняют участники проекта на различных стадиях его жизненного цикла. 1
17. В чем разница между участниками и заинтересованными сторонами проекта? В чем заключается их взаимосвязь?

## 2. ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТОМ

Руководитель проекта. Команда проекта. Организационные структуры проекта. Управление проектами в сфере НИОКР.

### Вопросы по теме:

1. По каким критериям, по вашему мнению, следует подбирать руководителя проекта?
2. Сформулируйте примерные функциональные обязанности руководителя проекта.
3. Как зависят функциональные обязанности руководителя проекта от вида организационной структуры управления проектом?
4. В чем состоят особенности работы в проектной команде по сравнению с работой в традиционном функциональном подразделении?
5. Как осуществляется управление проектом в функциональной организационной структуре?
6. Дайте характеристику проектной организационной структуре.
7. В чем заключается основная идея построения матричной организационной структуры?
8. Проведите сравнительный анализ достоинств и недостатков основных видов организационных структур управления проектами.
9. Сформулируйте принципиальное различие типов матричной организационной структуры.

## 3. РАЗРАБОТКА КОНЦЕПЦИИ ПРОЕКТА. ФИНАНСИРОВАНИЕ ПРОЕКТОВ

Инициирование проекта. Предварительный анализ проектной идеи. Устав проекта. Источники финансирования проектов. Проектное финансирование.

### Вопросы по теме:

1. В чем смысл процесса инициирования проекта?
2. Перечислите основные составляющие проектного анализа.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. В чем состоят основные задачи проектного анализа?
4. Что определяет устав проекта?
5. Каким образом можно осуществить выбор наиболее перспективной проектной идеи?
6. Назовите основные этапы разработки концепции проекта.
7. Какие источники финансирования проектов вы знаете?
8. В чем заключаются специфические особенности проектного финансирования?
9. Какие существуют формы проектного финансирования?

#### 4. ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОЕКТА

Основные задачи планирования проекта. Структура разбиения работ. Календарное планирование. Планирование ресурсов. Планирование затрат

##### Вопросы по теме:

1. Почему, по вашему мнению, необходим план проекта?
2. Что такое структура разбиения работ?
3. Укажите основные задачи календарного планирования.
4. Как можно сократить длительность проекта?
5. Какие графические методы календарного планирования вы знаете?
6. Как наличие дефицитных ресурсов может повлиять на расписание проекта.
7. Вам поручили сформировать базовый план по стоимости. Каковы ваши действия?
8. С помощью каких методов можно оценить стоимость проекта?

#### 5. РИСКИ ПРОЕКТА

Понятие неопределенности и риска. Классификация рисков. Методы анализа и оценки рисков проекта. Методы реагирования на проектные риски.

##### Вопросы по теме:

1. Что такое риск?
2. В чем заключается разница между риском и неопределенностью?
3. Объясните связь между неопределенностью и риском.
4. Какие подходы используются для классификации рисков?
5. Охарактеризуйте основные методы анализа рисков.
6. Какие методы реагирования на риски используют компании?
7. Что такое страхование рисков, и каким образом можно использовать этот метод реагирования?
8. Как использовать распределение рисков между участниками проекта?

#### 6. УПРАВЛЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОЕКТА

Организация исполнения проекта. Управление коммуникациями. Управление качеством. Управление поставками. Контроль и мониторинг проекта. Управление изменениями. Управление завершением проекта.

##### Вопросы по теме:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Какую роль играют коммуникации в проекте?
2. Какие технологии используются при управлении коммуникациями проекта?
3. Что включает в себя процесс управления качеством проекта?
4. В чем специфика управления качеством в проекте?
5. Что такое поставки и почему ими необходимо управлять?
6. Что такое тендер, его назначение?
7. Назовите основные функции системы контроля проекта.
8. Перечислите основные объекты контроля в проекте.
9. В чем заключается функция управления проектами?
10. Каким образом осуществляется процесс управления изменениями?
11. В чем состоит назначение процессов закрытия проекта?
12. Какой документ является заключительным в проекте?

## 7. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРОЕКТОВ

Основные принципы оценки эффективности проектов. Методы оценки эффективности проектов.

### Вопросы по теме:

1. Назовите основные виды эффективности проектов.
2. Перечислите основные принципы оценки эффективности проектов.
3. Что такое «денежные потоки проекта»?
4. Для чего необходимо проводить оценку экономической эффективности проекта?
5. Какие методы оценки экономической эффективности проекта вы знаете?
6. Почему при оценке экономической эффективности проекта необходимо дисконтировать денежные потоки?
7. Как выбирается ставка дисконтирования при оценке экономической эффективности проекта?
8. Укажите достоинства и недостатки известных вам методов оценки экономической эффективности проектов.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

### Лабораторная работа №1

Целью работы является получение навыков автоматизации следующих функций управления проектами:

Настройка календаря, определение состава работ, назначение ресурсов.

Лабораторная работа выполняется с применением программы MS Project на основании методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

### Лабораторная работа №2

Целью работы является получение навыков автоматизации следующих функций управления проектами:

Типы задач, настройка пользовательских полей, таблиц, представлений, применение формул.

Лабораторная работа выполняется с применением программы MS Project на

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

основании методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

### **Лабораторная работа №3**

Целью работы является получение навыков автоматизации следующих функций управления проектами:

Виды затрат, методы начислений, планирование бюджета.

Лабораторная работа выполняется с применением программы MS Project на основании методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

### **Лабораторная работа №4**

Целью работы является получение навыков автоматизации следующих функций управления проектами:

Перенос данных плана в другие документы. Экспорт и импорт данных.

Лабораторная работа выполняется с применением программ MS Project, MS Excel, MS Word на основании методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

### **Лабораторная работа №5**

Целью работы является получение навыков автоматизации следующих функций управления проектами:

Отслеживание хода выполнения проекта, оценка хода выполнения проекта на основе метода освоенного объёма, выравнивание загрузки ресурсов, планирование вручную.

Лабораторная работа выполняется с применением программы MS Project на основании методических рекомендаций по выполнению лабораторных работ.

*Лабораторные работы выполняются в соответствии с методическими указаниями по выполнению лабораторных работ*

## **8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ**

Данный вид работы не предусмотрен УП.

## **9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ ЭКЗАМЕНУ (примерный)**

1. Определение проекта по РМВОК и ISO 21500, его особенности. Сущность и характеристики управления проектами.
2. Классификации проектов.
3. Эволюция теории и практики управления проектами.
4. Цели и стратегия проекта.
5. Жизненный цикл проекта и его основные фазы.
6. Окружение проекта. Участники проекта.
7. Руководитель проекта. Команда проекта.
8. Организационные структуры проекта.
9. Управление проектами в сфере НИОКР.
10. Инициирование проекта. Устав проекта.
11. Источники финансирования проектов. Проектное финансирование.
12. Основные задачи планирования проекта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

13. Структура разбиения работ проекта.
14. Календарное планирование проекта.
15. Планирование ресурсов проекта.
16. Планирование затрат проекта.
17. Понятие неопределенности и риска.
18. Классификация рисков проекта.
19. Методы анализа и оценки рисков проекта.
20. Методы реагирования на проектные риски.
21. Организация исполнения проекта.
22. Управление коммуникациями проекта.
23. Управление качеством проекта.
24. Управление поставками проекта.
25. Контроль и мониторинг проекта.
26. Управление изменениями проекта.
27. Управление завершением проекта.
28. Основные принципы оценки эффективности проектов.
29. Методы оценки эффективности проектов.

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

*Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).*

*По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица.*

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.)	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
1. Основы управления проектами	<i>проработка учебного материала</i>	4	Опрос
2. Организация управления проектом	<i>проработка учебного материала</i>	4	Опрос
3. Разработка концепции проекта. Финансирование проектов	<i>проработка учебного материала</i>	4	Опрос
4. Планирование проекта	<i>проработка учебного материала, выполнение лабораторной работы</i>	8	Проверка выполнения лабораторных работ, опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

5. Риски проекта	<i>проработка учебного материала, выполнение лабораторной работы</i>	4	Проверка выполнения лабораторных работ, опрос
6. Управление реализацией проекта	<i>проработка учебного материала, выполнение лабораторной работы</i>	8	Проверка выполнения лабораторных работ, опрос
7. Оценка эффективности проектов	<i>проработка учебного материала</i>	4	Опрос

Форма обучения заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
1. Основы управления проектами	<i>проработка учебного материала</i>	8	Опрос
2. Организация управления проектом	<i>проработка учебного материала</i>	8	Опрос
3. Разработка концепции проекта. Финансирование проектов	<i>проработка учебного материала</i>	6	Опрос
4. Планирование проекта	<i>проработка учебного материала, выполнение лабораторной работы</i>	27	Проверка выполнения лабораторных работ, опрос
5. Риски проекта	<i>проработка учебного материала, выполнение лабораторной работы</i>	7	Проверка выполнения лабораторных работ, опрос
6. Управление реализацией проекта	<i>проработка учебного материала, выполнение лабораторной работы</i>	24	Проверка выполнения лабораторных работ, опрос
7. Оценка эффективности проектов	<i>проработка учебного материала</i>	12	Опрос

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### основная

1. Белый, Е. М. Управление проектами : конспект лекций / Е. М. Белый, И. Б. Романова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 79 с. — ISBN 978-5-4486-0061-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/70287.html>
2. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебно-методическое пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 149 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72202.html>

#### дополнительная

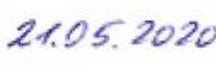
1. Лебедева, Т. Н. Методы и средства управления проектами : учебно-методическое пособие / Т. Н. Лебедева, Л. С. Носова. — Челябинск : Южно-Уральский институт управления и экономики, 2017. — 79 с. — ISBN 978-5-9909865-1-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81304.html>
2. Рыбалова, Е. А. Управление проектами : учебное пособие / Е. А. Рыбалова. — Томск : Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2015. — 206 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/72203.html>

#### учебно-методическая (разработанная НПР, реализующими ОПОП ВО)

1. Кондратьева А. С. Практика управления проектами в MS Project 2010 : методические указания для студентов по направлениям бакалавриата 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и 24.03.04 Авиастроение всех форм обучения / А. С. Кондратьева, Д. Ю. Шабалкин; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7626>
2. Кондратьева А. С. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управление проектами развития высокотехнологичных производств в авиастроении» для направлений 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств и 24.03.04 Авиастроение всех форм обучения / А. С. Кондратьева; УлГУ, ФМИиАТ. - Ульяновск : УлГУ, 2019. - Загл. с экрана; Неопубликованный ресурс. - Электрон. текстовые дан. - Текст : электронный. <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/7637>

Согласовано:



Должность сотрудника библиотеки      ФИО      подпись      дата



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

## 13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации;

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик



подпись

Старший преподаватель  
кафедры ММТС

должность

Кондратьева А.С.

ФИО